

TARTALOM

Előszó

Tódor Imre

Magániskola vs. állami iskola

Gergely Orsolya

Kiből lesz példakép? A *Mutass jó példát!* Erdély-léptékű program néhány tanulságáról

Hátsek Kinga Mária

IT és oktatás mint napirendi kérdés

Fekete Deák Ildikó

Családi szocializáció változása a nevelési elvek és értékek tükrében kora serdülőkorú gyerekeket nevelő családokban Szépvíz községben

Gedő Judit

IKT eszközök: áldás vagy átok?

Páll Zelinda

Pedagógusok korlátai az IKT eszközökkel kapcsolatban. Pedagógusok viszonyulásának vizsgálata az IKT eszközök használatához

Biró A. Zoltán

Autoriter modellek továbbélése

Sárik-Sipos Beáta

Baróti Sanyika, az adásoló. Egy vitatott megítélésű erdélyi youtuber vizsgálata

Szőcs Lóránt

Sapiophile: Szakmai vlogolás a Sapientián

Székely Kinga Katalin

Fiatal „innovátorok” digitális kompetenciái

Ábrahám Zita, Danciu Helga

Természettudomány szak imázsa a szülők körében a Mikes Kelemen Elméleti Líceumban

Sárosi-Blága Ágnes

Pedagógusok és pedagógusszerepek rurális környezetben

Tamás Dénes

Az ellenálló terek

Szász Mária-Magdolna

A rurális elitiek lokalitáshoz való viszonyulása

Nagy-Menyhárt Szidónia

A külföldi munkavállalás hatásának elemzése a Gyergyóremetei középkorú családok életében

Bodó Julianna

Nemzeti és lokális identitásépítés a nyilvános térben

Györfi Kinga

Az igaz barátság hozzávalói: egyedi történések mögött rejlő mintázatok

Hubbes László Attila

Apokaliptikus hangnem és bevándorlás-diskurzusok a digitális médiában. Egy elkezdett kutatás gyors láttelele

Nistor Laura

Erdélyi egyetemisták öltözködési és divatfogyasztási szokásairól

Telegdy Balázs

Kedvelt leszek a csoportomban, ha társas szinten jól tájékozodom?

A „RÉGIÓ ÉS TÁRSADALOM” Konferencia programja